

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Изобразительное искусство». 1-4 классы**

Учебный предмет	Основание	Особенности	Задачи	Коррекционно-развивающие задачи
Изобразительное искусство	Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству разработана с учетом требований: ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»; ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от	В программе учтены рекомендации для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обусловленными задержкой психического развития различного характера. Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитано на четыре года. При определенных условиях срок освоения данной программы может быть увеличен. Количество часов в неделю – 1 час. Количество часов, предусмотренных учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих учреждение, утверждается приказом учреждения.	• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами.	= формирование универсальных учебных действий в режиме апробирования и подготовки к введению ФГОС основного общего образования, обеспечивающих творческое применение знаний для решения жизненных задач, умения самообразования; = формирование эстетического отношения к природе, явлениям растительного и животного мира, к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формам и украшениям; = развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития умения сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры, развития воображения; = овладение навыками работы красками, графическими материалами, навыков создания аппликации, лепки из пластилина, объемного моделирования из бумаги. = воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

	10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также в соответствии с: ❖ примерной программой по изобразительному искусству и на основе авторской программы <i>Б.М. Неменского</i> (УМК «Школа России»). ❖ уставом учреждения; ❖ Основной образовательной программой начального общего образования учреждения; ❖ Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования учреждения.			
--	--	--	--	--