

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Окружающий мир». 1-4 классы**

Учебный предмет	Основание	Особенности	Задачи	Коррекционно-развивающие задачи
Окружающий мир	Адаптированная рабочая программа по математике разработана с учетом требований: ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»; ❖ постановления Главного государственного санитарного врача	В программе учтены рекомендации для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обусловленными задержкой психического развития различного характера. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» рассчитано на четыре года. При определенных условиях срок освоения данной программы может быть увеличен. Количество часов в неделю – 2 часа. Количество часов, предусмотренных учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих учреждение, утверждается приказом учреждения.	* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Наряду с общеобразовательными, ставятся и коррекционно-развивающие задачи: 1. расширение кругозора обучающегося путем формирования знаний и представление о жизни общества и природном окружении; 2. повышение адаптивных возможностей ребенка благодаря улучшению его социальной ориентировки; 3. обогащение жизненного опыта обучающегося путем организации предметно-практической продуктивной деятельности; 4. систематизация знаний и представлений, способствующая лучшему усвоению учебного материала по другим дисциплинам на уровне начального общего образования; 5. уточнение, расширение и активизация лексического запаса; 6. улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти; 7. активизация мыслительной деятельности; 8. развитие монологической речи; 9. систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях.

	Российской Федерации от 10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также в соответствии с: ❖ примерной программой по окружающему миру и на основе авторской программы <i>А.А. Плешакова</i> (УМК «Школа России»). ❖ уставом учреждения; ❖ Основной образовательной программой начального общего образования учреждения; ❖ Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования учреждения.			Особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности обучающихся, к которым относятся: 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя; 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей); 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.
--	--	--	--	---

