

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Математика». 1-4 классы**

Учебный предмет	Основание	Особенности	Цели и задачи	Коррекционная работа
Математика	Адаптированная рабочая программа по математике разработана с учетом требований: ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»; ❖ постановления Главного государственного санитарного врача	В программе учтены рекомендации для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обусловленными задержкой психического развития различного характера. Изучение учебного предмета «Математика» рассчитано на четыре года. При определенных условиях срок освоения данной программы может быть увеличен. Количество часов в неделю определяется учебным планом начального общего образования учреждения. Календарно-тематическое планирование уроков для обучающихся с НОДА соответствует планированию, составленному в рабочей программе начального общего образования, с использованием комплекта учебников и пособий УМК «Школа	В курсе математики реализуются следующие цели: ❖ развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; ❖ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал. Для достижения целей обучения и решения поставленных задач используется УМК по математике: учебники («Математика» 1–4 кл.; тетради «Проверочные и контрольные работы по математике»; «Рабочие тетради по математике» и др.). При обучении математике	Наряду с общеобразовательными, ставятся и коррекционно-развивающие задачи: ✓ коррекция процессов речи; ✓ коррекция памяти, внимания; ✓ коррекция процессов восприятия и ощущения; ✓ коррекция процессов формирования воли, воображения, мышления. Специальной задачей обучения математике является коррекция речи и мышления школьников. Особенности коррекционной работы: • новый материал следует преподносить предельно развёрнуто; значительное место отводить практической деятельности учащихся; • систематически повторять пройденный материал для закрепления ранее изученного и для полноценного усвоения нового; Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребёнку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий. Наряду с общеобразовательными, ставятся и

	Российской Федерации от 10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», а также в соответствии с: ❖ примерной программой по математике и на основе авторской программы <i>М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др. (УМК «Школа России»)</i>. ❖ уставом учреждения; ❖ Основной образовательной программой начального общего образования учреждения; ❖ Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования учреждения.	России» для работы на уроках. Количество часов, предусмотренных учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих учреждение, утверждается приказом учреждения.	предусматриваются следующие задачи: ✓ научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; ✓ повысить уровень общего развития обучающихся; ✓ формировать нравственные качества школьников; ✓ формировать и развивать представления о математических понятиях и геометрических фигурах; ✓ развивать математическую речь и всех познавательных процессов; ✓ формировать навыки применения математических знаний, умений и навыков при решении жизненно-практических задач.	коррекционно-развивающие задачи: ✓ коррекция процессов речи; ✓ коррекция памяти, внимания; ✓ коррекция процессов восприятия и ощущения; ✓ коррекция процессов формирования воли, воображения, мышления. Специальной задачей обучения математике является коррекция речи и мышления школьников. Особенности коррекционной работы: • новый материал следует преподносить предельно развёрнуто; значительное место отводить практической деятельности учащихся; • систематически повторять пройденный материал для закрепления ранее изученного и для полноценного усвоения нового; Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребёнку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.
--	---	---	--	---