



Утверждено
И.о. директора МБОУ «Ольховская
прогимназия»
Вакулич Н.Ю.

Приказ № 43
от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной
деятельности

«Финансовая грамотность»

2 класс 2023-2024 уч. год

Предметная область: общеинтеллектуальная

Разработала:
Ильменская И.П.,
учитель начальных классов

С.Ольховка,
2023 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» письмом Министерства образования и науки от 12 Мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Программа имеет социальное направление, является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, входит в состав плана внеурочной деятельности и рассчитана

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджета и их значимости;

- формировать понимание необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формировать навыки оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучать основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Формы организации учебных занятий:

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Основные виды деятельности учащихся:

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансовых путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы для 2 класса

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.

- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньгипоближе. Защитаотподделок.

Устройствомонеты.Изобретениебумажныхденег.Защитамонетотподделок.Современныемонеты.Способы защиты от подделок бумажныхденег.

Основныепонятия

Монеты.Гурт.Аверс.Реверс.«Орёл».«Решка».Номинал.Банкнота.Купюра.Фальшивыеденьги.Фальшивомонетки.

Компетенции

- Объяснять,почемупоявилисьмонеты.
- Описыватькупюрымонеты.
- Сравниватьметаллическиеибумажныеденьги.
- Объяснять,почему изготовлениефальшивыхденегявляетсяпреступлением.

Тема 3. КакиеденьгибылираньшевРоссии.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первыерусскиемонеты.

Основныепонятия

«Меховыеденьги».Куны.Первыерусскиемонеты.Деньга.Копейка.Гривна.Грош.Алтын.Рубль.Гривенник.Полтинник.Ассигнация.

Компетенции

- Описыватьстаринныероссийскиеденьги.
- Объяснятьпроисхождениеназванийденег.

Тема 4. СовременныеденьгиРоссииидругихстран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов.Функциибанкоматов.

Основныепонятия

Доллары.Евро.Банки.Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.Пластиковаякарта.

Компетенции

- Описыватьсовременныероссийскиеденьги.
- Решатьзадачисэлементарнымиденежнымирасчётами.
- Объяснять,чтотакоебезналичныйрасчётипластиковаякарта.
- Приводитьпримерыиностранныхвалют.

Тема 5. Откудавсемиеденьги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платызависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбираютулюдей деньги.

Основныепонятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Процентыпо вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описыватьисравниватьисточникидоходовсемьи.
- Объяснятьпричиныразличийвзаработнойплате.
- Объяснять,комуипочемуплатятпособия.
- Приводитьпримерытого,чтоможносдатьваренду.

Тема 6. Начтотратятсяденьги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы,деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредныепривычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на мерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банки или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Формы

оценивания Текущая

аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимную оценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ✓ ситуационная игра,
- ✓ образно-ролевые игры,
- ✓ исследовательская деятельность,
- ✓ урок-практикум,
- ✓ дискуссия, обсуждение.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (2 класс)

№з а- ня- тия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая част ь	Дата
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		06.09.23
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		1	13.09.23
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач денежными расчетами		1	20.09.23
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		1	27.09.23
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		04.10.23
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		1	11.10.23
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра-путешествие «Сказочная страна финансов»		1	18.10.23
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			25.10.23
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		1	08.11.23
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1		15.11.23
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумаженные деньги.		1	22.11.23
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		1	29.11.23

13	Современные деньги России и других стран. Современным онетый купюры России.	1		06.12.23
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналич ные и электронные деньги.	1		13.12.23
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1		20.12.23
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		1	27.12.23
17	Современные деньги России и других стран. Доллар евро.	1		10.01.24
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		1	17.01.24
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1		24.01.24
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		1	31.01.24
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини- исследование «Основные доходы в семье»		1	07.02.24
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		1	14.02.24
23	Откуда в семье деньги. Тест.		1	21.02.24
24	Начто тратятся деньги. Необходимые расходы.	1		28.02.24

25	Начтотратятсяденьги.Откладываниеденеги непредвиденныерасходы.Игра«Магазин»		1	06.03.24
26	Начтотратятсяденьги.Хобби.Вредныепри- вычки.Составлениепримернойсметырасходоввсемье.		1	13.03.24
27	Какумноуправлятьсвоимденьгами.Расходьи доходы.Считаемденьги.	1		20.03.24
28	Какумноуправлятьсвоимденьгами. Чтотакоеэкономика?Когоназываютбанкротом?	1		03.04.23
29	Как умноуправлять своимденьгами.Сочинениесказкиоправильномраспоряже нииденьгами.		1	10.04.23
30	Какумноуправлятьсвоимденьгами.Игра«Распре делисемейныйбюджет»		1	17.04.24
31	Какделатьсбережения.Кудаикакоткладывать деньги?	1		21.04.24
32	Какделатьсбережения. «ПутешествиевстрануКапиталия»		1	08.05.24
33	Как делать сбережения. Игра«Я– предприниматель»		1	15.05.24
34	Итоговыйурок.Тестированиепокурсу.		1	22.05.24
	Итогочасов:34	11	23	

Список рекомендуемой литературы

Для учителя:

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2020 — http://mpfmargtu.usoz.ru/metod/metodicheskoe_possible-1.pdf
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2020 Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru www.azbukafinansov.ru
3. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2020

Для обучающихся:

1. Экономика для 2-4 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, ЛейнаСтилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2022.