


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ольховская прогимназия»
Ольховского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей начальных классов	Директор МБОУ «Ольховская прогимназия»
Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.	 <u>В.В. Сухолюзова</u>
	Приказ № <u>01</u> от <u>09</u> 2020 г.

Программа внеурочной деятельности

«Я и моя Родина»

для обучающихся 4 класса

2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Лисенко М.А.,
учитель начальных классов

с.Ольховка

Пояснительная записка

Задачу вырастить свою смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой жизнь ставит не только перед нами, она стояла и перед нашими отцами и дедами, перед дедами наших дедов – в веках и тысячелетиях. Осознание того, что утрата многих профессиональных традиций привела к обнищанию общества, к разрыву связи времен и поколений, заставляет современных ученых и исследователей искать пути возрождения интереса к национальным, культурным традициям народов различных регионов страны на основе глубокого их изучения и приобщения к ним всех слоев населения.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Основные цели программы:

1. формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села;
2. воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи программы:

1. сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Татарстан.
2. воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
3. обеспечить развитие чувственного опыта учащихся.

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств младших школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения и предприятия села, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

В процессе преподавания курса “Я и моя Родина” рекомендуется проводить лекции, викторины, конкурсы, экскурсии по селу, в парки, музеи, походы. Учащиеся могут готовить сообщения, проекты, доклады. Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Планируемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии республики Татарстан, России в целом

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свое село, за успехи своих земляков.
- этических нормы отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий;

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные

Обучающийся научится:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;

Коммуникативные

Школьники приобретут *опыт* социально значимого действия:

- самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;
- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций;
- участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;
- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности

**Тематический план «Я и моя Родина»
4 класс**

№	Тема	Дата план	Дата факт
1	Поговорим о толерантности.		
2	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием		
3	Символика России. Символы нашего края.		
4	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.		
5	Моя семья. Мини – проект.		
6	Десант чистоты и порядка.		
7	День пожилого человека. Акция «Доброта души».		
8	Я и мой класс. Конкурс рисунков.		
9	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».		
10	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.		
11	Государственный праздник– День Согласия и примирения.		
12	От вершины к корням. Из истории появления законов		
13	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.		
14	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.		
15	Моё село. Конкурс сочинений.		
16	Хочу и надо. Беседа с элементами игры.		
17	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.		
18	Я и моя семья. Фотовыставка.		

19	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.		
20	Путешествие в страну Законию. Викторина.		
21	Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.		
22	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.		
23	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием		
24	Забота о родителях – дело совести каждого.		
25	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.		
26	Семь чудес света. Просмотр видеоролика.		
27	Герои России. Сообщения учащихся.		
28	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут		
29	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.		
30	Геральдика – наука о гербах. Беседа.		
31	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.		
32	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.		
33	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.		
34	Я – гражданин России. Игра – викторина.		
35	Школьный двор. Акция.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Сухолозова Елена Валентиновна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022