


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ольховская прогимназия»
Ольховского муниципального района Волгоградской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ольховская прогимназия» МБОУ «ОЛЬХОВСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ» Е.В. Сухолозова/ Приказ № <u>11</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
--	---

Программа внеурочной деятельности

«Отряд юных пожарных»

для обучающихся 4 класса

2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Лисенко М.А.,
учитель начальных классов

с.Ольховка

Пояснительная записка

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и в центр противопожарной агитации города Тамбова.

Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад, организуют флеш- мобы.

Содержание обучения обучающихся правилам пожарной безопасности.

Тема 1. Становление пожарного дела.

1. Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.
2. История создания противопожарной службы.
3. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”.
4. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.
5. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Тема 2. Отчего происходят пожары.

1. Пожар как сложный физико-химический процесс горения.
2. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.
3. Характерные примеры пожаров.

Тема 3. Сигарета - яд и пожар.

1. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.

Тема 4. Сколько стоит пожар?

1. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.
2. Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара.
3. Важность профилактики пожаров.

Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.

1. Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.
2. Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.
3. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов.
4. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.
5. Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Тема 6. Люди огненной профессии.

- 1.Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.
2. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.
- 3.Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.
- 4.Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов.
5. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

Тема 7. Летний пожароопасный сезон.

- 1.Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.
- 2.Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.
- 3.Большая трудоемкость работ.
- 4.Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.
- 5.Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.
6. Пожарная опасность торфяников.
- 7.Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

- 1.Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.
- 2.Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.
- 3.План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.
4. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Учебно - тематический план проведения

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	1.Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.	1		
2	История создания противопожарной службы.	1		
3	Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.	1		
4	Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.	1		
5	Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.	1		
6	Пожар как сложный физико-химический процесс горения.	1		
7	Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.	1		
8	Характерные примеры пожаров.	1		
9	Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.	1		
10	Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.	1		
11	Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.	1		
12	Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара.	1		
13	Важность профилактики пожаров	1		

14	Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.	1		
15	Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.	1		
16	Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов	1		
17	Технические и автоматические средства противопожарной защиты.	1		
18	Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.	1		
19	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.	1		
20	Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.	1		
21	Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.	1		
22	Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов	1		
23	Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.	1		
24	Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.	1		
25	Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.	1		
26	Большая трудоемкость работ.			
27	Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.			
28	Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.			

29	Пожарная опасность торфяников.			
30	Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.			
31	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.			
32	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.			
33	План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.			
34	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы			
35	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Сухолозова Елена Валентиновна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022