

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ольховская прогимназия»
Ольховского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	Директор МБОУ «Ольховская прогимназия»  Е.В.Сухолозова/ Приказ № <u>33</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.



Рабочая программа по технологии
для обучающихся 1 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Тернова Е.Н.

,
учитель начальных классов

с.Ольховка

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 1 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Примерной программой начального общего образования по технологии для 1-4 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Технология. 1-4 классы);
- Программы к завершённой предметной линии учебников по технологии для 1- 4 классов начальной общеобразовательной школы под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.
- Основной образовательной программы основного начального образования МБОУ «Ольховская прогимназия»
- Положением о рабочих программах.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно - культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цели изучения предмета «Технология»:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.\

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Ольховская прогимназия» на изучение технологии отводится: в 1 классе – 1 час в неделю (всего 33 часа),

Всего в 1 классах 33 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов

Личностными результатами изучения технологии является:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);
- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное);
- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса

1 КЛАСС (33 ч)

Природная мастерская (7 часов)

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16 часа)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (6 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Тематическое планирование по «Технологии» в 1 классах

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по 1 классу
1	Природная мастерская	7 ч.	7 ч.	7 ч.
2	Пластилиновая мастерская	4 ч.	4 ч.	4 ч.
3	Бумажная мастерская	16 ч.	16 ч.	16 ч.
4	Текстильная мастерская	6 ч.	6 ч.	6 ч.
	Итого	33 ч.	33 ч.	33 ч.

Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класс

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Образовательный продукт
		план	факт	
Природная мастерская (7ч.)				
Планируемые результаты				
Предметные: различать средства познания окружающего мира, различать инструменты и материалы, называть виды предметно-практической деятельности, строить вопросительные предложения об окружающем мире, организовывать рабочее место.				
Метапредметные:				
Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя, принимать учебную задачу, учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.				
Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела, отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.				
Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу,				
Личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.				
1.	<i>Путешествие.</i> Рукотворный и природный мир города.			Эскиз
2.	<i>Кроссворд.</i> На земле, на воде и в воздухе.			Рисунок
3.	<i>Экскурсия.</i> Природа и творчество. Природные материалы. Экскурсия в природу.			Материал для выполнения композиции
4.	<i>Игра.</i> Семена и фантазии.			Проект
5.	<i>Кроссворд.</i> Что такое композиция? Композиция из листьев.			Композиция
6.	<i>Турнир.</i> Что такое орнамент? Орнамент из листьев.			Композиция
7.	<i>Путешествие.</i> Природные материалы. Как их соединить?			Проект
Пластилиновая мастерская (4 ч.)				
Планируемые результаты				
Предметные: подготавливать природные материалы к работе; освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном; - познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними; познакомятся с видами диких и домашних животных; научится выполнять макет дома; научится пользоваться шаблоном для разметки изделия; научится выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.				
Метапредметные:				
Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя, понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;				

Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;

Личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»; проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям, оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

8.	Экскурсия. Материалы для лепки. Что может пластилин?			Проект
9.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?			Поделка
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?			Поделка
11	Наши проекты. Аквариум.			Проект

Бумажная мастерская (16 ч.)

Планируемые результаты

Предметные: выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями; выполнять макет и модель изделия из различных материалов; организовывать и оценивать результаты проектной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные : определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

-проговаривать последовательность действий на уроке;

Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

-отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.

-сравнивать предметы, объекты:

Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

Личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; -называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; -положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; -знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;

12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.			Проект
13	Скоро Новый год. Снежинки.			Изделие
14	Секреты у бумаги и картона.			Проект
15	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?			Поделка
16	Какие секреты у оригами? Животные зоопарка.			Поделка
17	Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Птица».			Поделка
18	Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка»			Поделка
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?			Проект

20	Шаблон. Для чего он нужен?			Поделка
21	Наша армия родная.			Проект
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?			Поделка
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?			Аппликация
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?			Аппликация
25	Образы весны. Какие краски у весны?			Аппликация
26	Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.			Поделка

Текстильная мастерская (6ч.)

Планируемые результаты

Предметные: кодировать и шифровать информацию; графически обозначать безопасный маршрут; обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.

Метапредметные:

Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и других источниках;

Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

27	Мир тканей. Для чего нужны ткани?			Проект
28	Игла-труженица. Что умеет игла?			Изделие
29	Вышивка. Для чего она нужна?			Вышивка
30	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?			Салфетка
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?			Салфетка
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?			Салфетка
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. Выставка работ.			Проект
	Итого: 33 ч.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Сухолозова Елена Валентиновна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022