

Проектная деятельность по предметам 2 класс 2020-2021 учебный год. Учитель: Рахматулина Т.В.

Наименование предмета	Проекты	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
Русский язык 2 класс	Проект «И в шутку и всерьёз».	1	Находить совместно со сверстниками и взрослыми информацию (занимательные задания) в учебнике, сборнике дидактических материалов, рабочей тетради и других источниках и создавать свои занимательные задания. Участвовать в презентации занимательных заданий.	декабрь
	Проект. «Пишем письмо». Знакомство с жанрами письма и поздравления.	1	Писать письмо Деду Морозу.	декабрь
	Проект «Рифма».	1	Находить в тексте рифмующиеся строки, подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихи на заданные рифмы, составлять словарик собственных рифм, участвовать в презентации выполненной работы.	декабрь
	Проект «В словари за частями речи». Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	2	Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить полезную информацию в словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых потребуются словари, участвовать в презентации подготовленных заданий.	апрель
Математика 2 класс	Проект. «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	1	Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.	октябрь
	Проект «Оригами». Геометрические формы в окружающем мире. Составление и выполнение плана поиска информации.	1	Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике «Оригами». Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему изделие. Составлять план работы. Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять , кто какие фигуры будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты.	февраль
Литературное				

чтение 2 класс	<p>Проект: «Мой любимый детский журнал». Умение работать с разными видами информации.</p>	1	<p>Придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов.</p> <p>Подбирать заголовок в соответствии с содержанием, главной мыслью.</p> <p>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p>Воспринимать на слух прочитанное.</p> <p>Отличать журнал от книги.</p> <p>Ориентироваться в журнале.</p> <p>Находить интересные и нужные статьи в журнале.</p> <p>Находить нужную информацию по заданной теме.</p> <p>Участвовать в работе пары и группы.</p> <p>Участвовать в проекте «Мой любимый детский журнал»; распределять роли;</p> <p>Находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой.</p> <p>Создавать собственный журнал устно, описывать его оформление.</p> <p>Придумывать необычные вопросы для детского журнала и ответы к ним.</p> <p>Рисовать иллюстрации для собственного детского журнала.</p> <p>Писать (Составлять) свои рассказы и стихи для детского журнала. Создание собственного текста на основе личного опыта.</p> <p>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.</p> <p>Оценивать свои достижения.</p>	декабрь
	<p>Проект «Мой любимый писатель - сказочник».</p>	1	<p>Подбирать информацию для проекта. Работать по плану. Развивать речь.</p> <p>Оформлять и представлять проект.</p>	май
Окружающий мир 2 класс	<p>Проект «Родное село». Родной край – частица России. Название разных народов, проживающий в данной местности, их обычаи, быт.</p>	1	<p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Сравнивать с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село.</p> <p>Работать в паре: находить изображения города и села, обозначать их цветными фишками, осуществлять контроль и коррекцию; рассказывать о своём городе (селе) по плану.</p> <p>Работать в паре: сравнивать городской и сельский дома; описывать интерьер городской квартиры и сельского дома; оценивать преимущества и недостатки городских и сельских жилищ. Рассказывать о своём доме по плану.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые</p>	сентябрь

		<p>вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p> <p>В ходе выполнения проекта дети учатся:</p> <p>распределять обязанности по выполнению проекта;</p> <p>подбирать фотографии (открытки, слайды) или фотографировать достопримечательности своей малой родины;</p> <p>собирать информацию о выдающихся земляках по краеведческой литературе или с помощью интервьюирования;</p> <p>оформлять стенд, мультимедийную презентацию;</p> <p>проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов;</p> <p>ухаживать за памятниками; помогать взрослым в благоустройстве;</p> <p>проводить экскурсию в краеведческий (городской, сельский, школьный) музей;</p> <p>оценить свои достижения в реализации проекта.</p>	
<p>Проект «Красная книга, или «Возьмём под защиту».</p> <p>Растения и животные родного края.</p>	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в паре: по схеме в учебнике анализировать факторы, угрожающие живой природе, рассказывать о них.</p> <p>Знакомиться с Правилами друзей природы и экологическими знаками, договариваться о соблюдении этих правил; предлагать аналогичные правила, рисовать условные знаки к ним.</p> <p>Читать и обсуждать рассказ Ю. Аракчеева «Сидел в траве кузнечик».</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p> <p>В ходе выполнения проекта дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распределять обязанности по выполнению проекта; -извлекать информацию из различных источников; -готовить рисунки и фотографии (слайды мультимедийной презентации); -составлять собственную Красную книгу; -презентовать Красную книгу с использованием подготовленных наглядных материалов; -оценивать свои достижения в выполнении проекта. 	ноябрь
<p>Проект «Профессии».</p> <p>Личная ответственность человека за результаты своего труда.</p>	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Рассказывать о труде людей известных детям профессий, о профессиях своих родителей и старших членов семьи, о том, кем бы детям хотелось стать.</p> <p>Работать в паре: определять названия профессий по характеру деятельности и находить их представителей на фотографиях.</p> <p>Обсуждать роль людей различных профессий в нашей жизни.</p> <p>Читать и обсуждать рассказ «Кто сделал хлеб», устанавливать взаимосвязь труда людей разных профессий.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>	декабрь

			<p>В ходе выполнения проекта дети учатся:</p> <p>распределять обязанности по подготовке проекта (кто о какой профессии будет собирать материал);</p> <p>интервьюировать респондентов об особенностях их профессий;</p> <p>подбирать фотографии их семейных архивов;</p> <p>составлять рассказы о профессиях родных и знакомых;</p> <p>собирать материал в «Большую книгу профессий»;</p> <p>презентовать работы;</p> <p>оценивать результаты выполнения проекта.</p>	
	<p>Проект «Родословная». Составление схемы родословного древа.</p>	1	<p>В ходе выполнения проекта дети учатся:</p> <p>интервьюировать родителей о представителях старшего поколения, их именах, отчествах, фамилиях;</p> <p>отбирать фотографии из семейного архива (желательно отсканировать в едином формате);</p> <p>составлять схему родословного древа семьи;</p> <p>презентовать свой проект с демонстрацией родословного древа;</p> <p>оценивать свои достижения.</p>	февраль
	<p>Проект «Города России». Важнейшие природные объекты своей Родины.</p>	1	<p>В ходе работы над проектом дети учатся:</p> <p>распределять обязанности по выполнению проекта;</p> <p>в дополнительной литературе и Интернете находить сведения об истории и достопримечательностях избранного для исследования города;</p> <p>составлять презентацию своего исследования, снабдив её фотографиями (открытками, слайдами);</p> <p>презентовать свои проекты (проекты, выполненные в паре, группе); оценивать достижения свои и товарищей; оформлять стенд «Города России».</p>	апрель
	<p>Проект «Страны мира». Знакомство со странами.</p>	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Сравнивать физическую и политическую карты мира.</p> <p>Находить и показывать на политической карте мира территорию России, других стран.</p> <p>Работать в паре: соотносить фотографии достопримечательностей отдельных стран с местоположением этих стран на политической карте, обозначать эти страны соответствующими фишками; рассказывать по фотографиям о том, что можно увидеть в разных странах; с помощью карты приводить примеры стран, расположенных на разных материках.</p> <p>Пользуясь дополнительной литературой, определять, каким странам принадлежат представленные флаги.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	май

		<p>В ходе выполнения проекта дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none">распределять обязанности по выполнению проекта;готовить сообщения (индивидуальные, в парах, в группах) о выбранных странах;подбирать фотографии достопримечательностей (открытки, слайды);презентовать свои исследования с демонстрацией иллюстраций;оценивать свои достижения в выполнении проекта.	
--	--	---	--