

Протокол №3

заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «Ольховская прогимназия»

от 25.03.2020г.

Присутствовали: 6 чел.

Лисенко М.А. – рук.МО

Рахматулина Т.В. – учитель начальных классов

Тернова Е.Н. – секретарь МО

Смирнова С.Н. – методист

Ильменская И.П. – учитель начальных классов

Арифова Л.А. - учитель начальных классов

Тема заседания:

Особенности организации дистанционных уроков в начальной школе

Повестка дня:

1. Цифровые сервисы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (Лисенко М.А.).
2. Особенности работы с ZOOM (Арифова Л.А.).
3. Как организовать видеурок (Смирнова С.Н.)
4. Технологическая карта урока изучения нового материала с использованием дистанционных образовательных технологий (Рахматулина Т.В.).

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Лисенко М.А.

Мария Александровна рассказала о том, какие наиболее известные цифровые образовательные ресурсы существуют на данный момент для использования при дистанте. Остановилась на их плюсах и минусах. Предложила организовать работу по их изучению и внедрению в практику работы.

Решили: Организовать работу по изучению и апробации цифровых образовательных ресурсов для использования в работе при переходе на дистанционное обучение.

2. По второму вопросу слушали учителя английского языка Арифову Л.А. с сообщением по теме «Особенности работы с ZOOM». Лола Алимовна познакомила коллег с инструкцией по работе в ZOOM.

Решили: Рекомендовать педагогам приступить к апробации использования цифровой образовательной площадки ZOOM для проведения родительских собраний, классных часов, уроков, занятий внеурочной деятельности.

3. По третьему вопросу выступила учитель Смирнова С.Н. Тема выступления «Как организовать видеурок?». Светлана Николаевна познакомила коллег с алгоритмом создания видеурока на сайте «Яндекс.Учебник», озвучила методические рекомендации по работе с данным сервисом.


Решили: При организации дистанционного обучения учитывать особенности работы на данном образовательном сервисе. Практиковать проведение уроков математики, русского

языка, уроков окружающего мира с использованием образовательной площадки «Яндекс.Учебник».

4. По четвертому вопросу выступила учитель Рахматулина Т.В. Татьяна Валентиновна познакомила коллег с моделью структуры дистанционного урока. Модель структуры дистанционного урока включает в себя следующие элементы: 1. Мотивационный блок. Мотивация - необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки студента. 2. Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации). 3. Информационный блок (система информационного наполнения). 4. Контрольный блок (система тестирования и контроля). 5. Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой). Сценарий урока может быть представлен в форме конспекта, технологической карты, в которой прописаны основные задания, требования к ответам и критерии оценки ответов, время выполнения заданий и т.д. В качестве примера привела технологическую карту урока изучения нового материала с использованием дистанционных образовательных технологий.

Решили: принять полученную информацию по составлению технологических карт дистанционных уроков к сведению.

Руководитель ШМО:  /Лисенко М.А./

Секретарь ШМО:  /Тернова Е.Н./