

## Протокол №2

заседания методического объединения учителей начальных классов  
МБОУ «Ольховская прогимназия»

от 10.10.2018г.

Присутствовали: 7 чел.

Лисенко М.А. – рук.МО

Рахматулина Т.В. – учитель начальных классов

Тернова Е.Н. – секретарь МО

Смирнова С.Н. – методист

Ильменская И.П. – учитель начальных классов

Арифова Л.А. - учитель начальных классов

Сухолозова Е.В. – директор

### Тема заседания:

**Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС**

Форма проведения: круглый стол.

### Повестка дня:

1. Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе (докладчик Лисенко М.А.).
2. Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы учителя Рахматулиной Т.В.).
3. Духовно-правственное воспитание в свете требований ФГОС НОО (докладчик Ильменская И.П.).
4. Система работы по подготовке к проведению ВПР (докладчик Смирнова С.Н.).

### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Лисенко М.А.

Мария Александровна рассказала о том, что внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В докладе были освещены вопросы задач, решаемые внеурочной деятельностью, формы организации внеурочной деятельности, отмечена важность тех направлений внеурочной деятельности, используемых в нашей школе.

**Решили:** Необходимо организовывать внеурочную деятельность учащихся таким образом, чтобы она обеспечивала достижение личностных и метапредметных результатов. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и была направлена на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС, определяемых в ООП образовательного учреждения

2. По второму вопросу слушали учителя 3 класса Рахматулину Т.В. с сообщением по теме «Проектная деятельность в начальной школе». Татьяна Валентиновна отметила: «Проект – это самостоятельная, творческая, завершённая работа, выполняемая под руководством учителя. Целью проектной деятельности является создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач». Далее педагог рассказал, что надо учитывать для обеспечения эффективности проектной деятельности, продукты, которые могут получить дети в результате проектной деятельности, например газета, спектакль, учебное пособие и т.п., как проходила работа, начиная с 1 класса. Были представлены проекты, выполненные детьми.

**Решили:** Отметить положительный опыт Рахматулиной Т.В. по применению метода проектов в учебно-воспитательном процессе. Рекомендовать педагогам использовать методы проектной и исследовательской технологии в целях повышения качества знаний обучающихся.

3. По третьему вопросу выступила учитель Ильменская И.П. Тема выступления «Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО». Ирина Петровна отметила: духовно-нравственное развитие личности по ФГОС обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы. Далее педагог представил пути реализации духовно-нравственного воспитания школьников в рамках ФГОС в урочной деятельности, внеурочной деятельности, семейном воспитании. Был представлен план работы по этому направлению по внеурочной деятельности.

**Решили:** продолжать работу по изучению и повышению уровня воспитанности личности обучающихся через усовершенствование воспитательной среды школы. Повышать педагогическую культуру родителей через проведение родительских собраний.

4. Система работы по подготовке к проведению ВПР. Учитель Смирнова С.Н. представила план подготовки к ВПР.

**Решили:** план принять

Руководитель ШМО: *Лисенко* /Лисенко М.А./

Секретарь ШМО: *Тернова* /Тернова Е.Н./